

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Социально-экономический институт

Кафедра экономики и экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.11 Основы финансово-экономической культуры

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

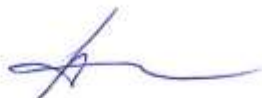
Направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)

Екатеринбург 2025

Разработчик к.э.н., доцент



Н.К. Прядилина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 12 от «03» декабря 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией и социально-экономического института

(протокол № 2 от «04» декабря 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«04» декабря 2025 г.

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	8
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	19
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Общие положения

Дисциплина «Основы финансово-экономической культуры» относится к обязательной части (Блоку1) учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансово-экономической культуры» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 870;
 - Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022г. № 662;
 - Учебный план образовательной программы высшего образования направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (Протокол № 12 от 18.12.2025) и утвержденный ректором УГЛТУ (18.12.2025);
- Обучение по образовательной программе 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний и практических умений в области экономической культуры и личных финансов, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, развитие критического мышления и аналитических навыков в области экономики.

Дисциплина ориентирована на рассмотрение современных проблем экономической культуры и финансовой грамотности общества, объяснение принципов функционирования рыночной экономики и роли государства, правил рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов, теоретических и практических аспектов личного финансового планирования и финансовой безопасности. Особое внимание уделяется изучению вопросов в области оказания банковских услуг населению, потребительского страхования, инвестирования, пенсионного обеспечения, налогообложения, поскольку от решений, принимаемых гражданами, зависит их благосостояние и финансовая безопасность, которая тесно связана с экономической культурой и финансовой грамотностью.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся специальных знаний в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;
- повышение у обучающихся уровня экономического мышления;
- развитие ответственности за экономические и финансовые решения, а также самодисциплины в управлении личными финансами;
- научить обучающихся практически осуществлять деятельность в области принятия обоснованных экономических решений в различных жизненных ситуациях и областях жизнедеятельности, требующих знаний в области экономики и финансов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: знание основ личного финансового планирования; видов, функций и продуктов, услуг учреждений финансовой сферы; знание основ инвестиционной грамотности; знание способов управления рисками хозяйственной деятельности индивида; видов финансового мошенничества и способы противодействия.

уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; структурировать расходы по сферам и степени важности; проводить анализ финансовых инструментов для управления личными финансами; обосновывать принятие экономических решений в сфере оказания банковских услуг населению, потребительского страхования, инвестирования, пенсионного обеспечения, налогообложения; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач.

владеть: навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования; базовыми экономическими инструментами, необходимыми для управления личными финансами; навыками личного финансового планирования при решении таких вопросов как уплата налогов, страхование имущества, здоровья, жизни, накопление средств, инвестирование; владение навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и универсальных компетенций в рамках выбранного направления. Изучение дисциплины «Основы финансово-экономической культуры» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Сопутствующие	Обеспечиваемые
	Экономика организации (предприятия) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид учебной работы	Академические часы
Контактная работа с преподавателем*:	36, 25
в том числе:	
занятия лекционного типа (ЛЗ)	12
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	24
промежуточная аттестация (ПА)	0,25

Самостоятельная работа обучающихся	35,75
в том числе:	
изучение теоретического курса	12
подготовка к текущему контролю	12
подготовка к промежуточной аттестации	11,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость	72

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Экономическая культура как фактор развития экономики и ее роль в экономической сфере общества	1	2	3	2
2	Понятие и содержание финансовой грамотности	1	2	3	2
3	Личное финансовое планирование	1	2	3	2
4	Основы сбережений населения	1	2	3	2
5	Банковский вклад	1	2	3	2
6	Банковский кредит	1	2	3	2
7	Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц	1	2	3	2
8	Потребительское страхование	1	2	3	2
9	Инвестиции	1	2	3	2
10	Пенсии	1	2	3	2
11	Налоги	1	2	3	2
12	Основы личной финансовой безопасности	1	2	3	2
Итого по разделам:		12	24	36	24
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	11,75
Всего					72

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ ОБЩЕСТВА

Введение в экономическую культуру. Сущность, функции и основные элементы экономической культуры. Современные особенности экономической культуры общества. Основные этапы развития экономической культуры общества. Уровни экономической культуры. Классификация и характеристика уровней экономической культуры. Формы и подходы к формированию экономической культуры общества. Структура и элементы экономической культуры. Свойства и факторы экономической культуры. Экономическая культура личности, организации, государства. Экономическая деятельность: блага, потребности, ресурсы. Принципы рыночной экономики. Права соб-

ственности. Поведенческие модели в экономике. Макроэкономические показатели национальной экономики как критерий экономической культуры общества.

Раздел 2. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Сущность, цели и задачи изучения финансовой грамотности. Финансовая грамотность как условие формирования экономической культуры.

Раздел 3. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Бюджетная дисциплина. Контроль расходов. Подушка финансовой безопасности. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Личные активы и пассивы. Личный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей. Стереотипы и потребности. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски.

Раздел 4. ОСНОВЫ СБЕРЕЖЕНИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Основы сберегательного поведения населения. Временная стоимость денег и инфляция: способы измерения и влияние на сберегательное поведение. Основные инструменты сбережений.

Раздел 5. БАНКОВСКИЙ ВКЛАД

Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Виды процентных ставок и способов начисления процентов. Основные условия банковского вклада и способы открытия банковских вкладов. Принципы функционирования государственной системы страхования вкладов. Налогообложение доходов по банковским вкладам

Раздел 6. БАНКОВСКИЙ КРЕДИТ

Банковский кредит: виды и принципы кредитования. Договор банковского кредита. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Кредитная история заемщика. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Особенности кредитования в микрофинансовых организациях. Деятельность коллекторов.

Раздел 7. РАСЧЕТНО-КАССОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Расчеты с использованием наличных денежных средств. Безналичные расчеты с использованием банковских счетов на основе банковских карт, интернет-банкинга, мобильного банкинга. Переводы без открытия банковского счета через систему электронных переводов, почтовых переводов. Платежи с использованием электронных кошельков. Платежи с использованием бонусных баллов и кэшбэков. Риски при осуществлении расчетно-платежных операций.

Раздел 8. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

Понятие страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Раздел 9. ИНВЕСТИЦИИ

Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Раздел 10. ПЕНСИИ

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Социальный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Раздел 11. НАЛОГИ

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Раздел 12. ОСНОВЫ ЛИЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Правила личной финансовой безопасности. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час.
1	Экономическая культура как фактор развития экономики и ее роль в экономической сфере общества	семинар	2
2	Понятие и содержание финансовой грамотности	семинар	2
3	Личное финансовое планирование	семинар	2
4	Основы сбережений населения	практическая работа	2
5	Банковский вклад	практическая работа	2
6	Банковский кредит	практическая работа	2
7	Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц	практическая работа	2
8	Потребительское страхование	практическая работа	2
9	Инвестиции	практическая работа	2
10	Пенсии	практическая работа	2
11	Налоги	практическая работа	2
12	Основы личной финансовой безопасности	семинар	2
Итого часов			24

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Экономическая культура как фактор развития экономики и ее роль в экономической сфере общества	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
2	Понятие и содержание финансовой грамотности	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
3	Личное финансовое планирование	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
4	Основы сбережений населения	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
5	Банковский вклад	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
7	Банковский кредит	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
8	Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
9	Потребительское страхование	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
10	Инвестиции	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
11	Пенсии	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
12	Налоги	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
13	Основы личной финансовой безопасности	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
Итого по разделам			24
Подготовка к промежуточной аттестации			11,75
Всего			35,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698867 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Текст: электронный.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Чернопятав, А. М. Основы финансовой грамотности: учебник: [16+] / А. М. Чернопятав; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 208 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698335 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1 – Текст: электронный.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
3	Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Мовчан, И. В. Основы экономической безопасности личности: учебник: [16+] / И. В. Мовчан, О. А. Ищенко-Падукова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 118 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=691162 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3902-4. – Текст: электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Налоговая грамотность = Tax literacy: учебник: [16+] / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – Москва: Креативная экономика, 2019. – 320 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=599646 – Библиогр.: с. 300 - 302. – ISBN 978-5-91292-290-9. – DOI 10.18334/9785912922909. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

**Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Информационная система 1С: ИТС. – URL: <http://its.1c.ru/>. – Режим доступа: свободный.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. – URL: <http://www.gks.ru/>. Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека eLibrary. – URL: <http://elibrary.ru/>. Режим доступа: свободный.
3. Экономический портал. – URL: <https://instituciones.com/>. Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК – URL: <https://ekb.rbc.ru/>. Режим доступа: свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий. – URL: (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.
7. Сайт Центрального банка РФ: официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – URL: <https://cbr.ru>. Режим доступа: свободный.
8. ГлавбухСтуденты: Образование и карьера. – URL: <http://student.1gl.ru/>. Режим доступа: свободный.
9. Министерство экономического развития РФ – официальный сайт: – URL: <http://economy.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
10. Министерство промышленности и торговли РФ – официальный сайт. – URL: <http://minpromtorg.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
11. Министерство финансов РФ. Официальная статистика. – URL: <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>. Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/?ysclid=lmogkyfxe6543072450
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
4. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ № 2958-р от 24.10.2023 [Электронный ресурс] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460597/
5. Федеральный закон "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бу-

маг" от 05.03.1999 N 46-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22219/

6. Стратегия государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р). [Электронный ресурс] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_256217/
7. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. № 4355-р) [Электронный ресурс] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_436693/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Текущий контроль: выполнение практических заданий и заданий в тестовой форме Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету

Этап формирования компетенции:

УК-10 – первый (проведение занятий лекционного типа, второй (проведение занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, третий (подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль - зачет, формирование компетенции УК-10)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. Критерии оценивания:

- знание основ личного финансового планирования;
- знание виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- знание основ инвестиционной грамотности (базовые правила инвестирования);
- знание способов управления рисками хозяйственной деятельности индивида;
- знание видов финансового мошенничества и способы противодействия;
- умение воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- умение структурировать расходы по сферам и степени важности;
- умение проводить анализ финансовых инструментов для управления личными финансами;
- умение обосновывать принятие экономических решений в сфере оказания банковских услуг населению, потребительского страхования, инвестирования, пенсионного обеспечения, налогообложения;
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач.
- владение навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования;
- владение базовыми экономическими инструментами, необходимыми для управления личными финансами;
- владение навыками личного финансового планирования при решении таких вопросов как уплата налогов, страхование имущества, здоровья, жизни, накопление средств, инвестирование;
- владение навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.

Устный ответ обучающегося на контрольные вопросы к зачету оценивается по шкале:

«зачтено»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины *на высоком уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

«зачтено»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины *на базовом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

«зачтено»: обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины *на пороговом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

«не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся *на низком уровне* способен или не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль, формирование компетенции УК-10)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- знание основ личного финансового планирования;
- знание виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- знание основ инвестиционной грамотности (базовые правила инвестирования);
- знание способов управления рисками хозяйственной деятельности индивида;
- знание видов финансового мошенничества и способы противодействия;
- умение воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- умение структурировать расходы по сферам и степени важности;
- умение проводить анализ финансовых инструментов для управления личными финансами;
- умение обосновывать принятие экономических решений в сфере оказания банковских услуг населению, потребительского страхования, инвестирования, пенсионного обеспечения, налогообложения;
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач.
- владение навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования;
- владение базовыми экономическими инструментами, необходимыми для управления личными финансами;

- владение навыками личного финансового планирования при решении таких вопросов как уплата налогов, страхование имущества, здоровья, жизни, накопление средств, инвестирование;
- владение навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «зачтено», *«отлично»*;
- 71-85% заданий – оценка «зачтено», *«хорошо»*;
- 51-70% заданий – оценка «зачтено», *«удовлетворительно»*;
- менее 51% - оценка «не зачтено», *«неудовлетворительно»*.

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции УК-10)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- знание основ личного финансового планирования;
- знание виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- знание основ инвестиционной грамотности (базовые правила инвестирования);
- знание способов управления рисками хозяйственной деятельности индивида;
- знание видов финансового мошенничества и способы противодействия;
- умение воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- умение структурировать расходы по сферам и степени важности;
- умение проводить анализ финансовых инструментов для управления личными финансами;
- умение обосновывать принятие экономических решений в сфере оказания банковских услуг населению, потребительского страхования, инвестирования, пенсионного обеспечения, налогообложения;
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач.
- владение навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования;
- владение базовыми экономическими инструментами, необходимыми для управления личными финансами;
- владение навыками личного финансового планирования при решении таких вопросов как уплата налогов, страхование имущества, здоровья, жизни, накопление средств, инвестирование;
- владение навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.

Выполнение обучающимся практических заданий оценивается по четырехбалльной шкале:

«5» (отлично): выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, ответил на все контрольные вопросы при защите работы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, *на высоком уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

«4» (хорошо): выполнены все задания, бакалавр с небольшими ошибками принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и ответил на контрольные вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дис-

циплины, на базовом уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, на пороговом уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

«2» (неудовлетворительно): бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся на низком уровне способен или не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Понятие экономической культуры. Функции экономической культуры общества
2. Современные особенности экономической культуры общества
3. Основные этапы развития экономической культуры общества
4. Уровни экономической культуры. Классификация и характеристика уровней экономической культуры
5. Структура и элементы экономической культуры. Свойства и факторы экономической культуры
6. Формы и подходы к формированию экономической культуры общества
7. Экономическая культура личности, организации, государства
8. Макроэкономические показатели национальной экономики как критерий экономической культуры общества
9. Понятие и содержание финансовой грамотности
10. Цели и задачи изучения финансовой грамотности
11. Понятие личного (семейного) бюджета и его основных составляющих
12. Основные принципы планирования личного бюджета
13. Этапы составления личного финансового плана
14. Порядок определения финансовой цели. Стратегия достижения финансовых целей
15. Планирование доходов и расходов
16. Финансовое поведение во время кризиса. Накопления и инфляция
17. Каковы экономические мотивы и сущность сбережений?
18. Какие факторы оказывают влияние на уровень и динамику сбережений домашних хозяйств?
19. Что такое временная стоимость денег, какие факторы оказывают на нее влияние?
20. Дайте определение банка. Какие базовые операции выполняет коммерческий банк?
21. Дайте определение банковского вклада. Охарактеризуйте виды банковских вкладов.
22. Охарактеризуйте основные условия банковского вклада. Способы открытия банковского вклада.
23. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора
24. Охарактеризуйте систему страхования депозитов.
25. Банковские услуги физическим лицам
26. Виды денежных переводов в Российской Федерации
27. Дебетовая карта. Кредитная карта
28. Порядок и сроки возмещения страхового возмещения вкладчику.
29. Дайте определение банковского кредита. Охарактеризуйте принципы кредитования.
30. Назовите основные виды банковского кредита. В чем заключаются их особенности?
31. Принципы кредитования физических лиц. Виды банковских кредитов для физических лиц

32. Охарактеризуйте содержание кредитного договора.
33. Особенности кредитования в микрофинансовых организациях.
34. Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
35. Валютные операции. Обмен валюты. Валютный курс
36. Страховая система РФ. Как использовать страхование в повседневной жизни?
37. Участники страхового процесса.
38. Субъекты страховых отношений. Объекты страховых отношений
39. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации
40. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации
41. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая
42. Организация обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.
43. Определение понятий «социальная» и «трудовая» пенсия
44. Основные инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений
45. Негосударственное пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды.
46. Что такое инвестиции и стратегия инвестирования
47. Виды инвестиций
48. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования
49. Метод дисконтирования инвестиций
50. Инвестиционные риски
51. Базовые правила инвестирования.
52. Охарактеризуйте инфраструктуру рынка ценных бумаг
53. Характеристика понятий акция и облигация
54. Особенности инвестирования в ПИФы
55. Особенности организации инвестирования частных лиц на биржевом рынке
56. Налоговая система РФ Понятие и сущность налогов
57. Налог на доходы физических лиц.
58. Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц
59. Налогообложение банковских вкладов
60. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты
61. Методы борьбы с финансовыми мошенниками
62. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ
63. Интернет банкинг - характеристика, способы защиты.

Задания в тестовой форме (текущий контроль) (фрагмент)

1. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?
 - a) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
 - b) от 30 000 до 100 000 рублей в месяц
 - c) более 100 000 рублей в месяц
 - d) независимо от уровня дохода
 - e) планирование не нужно
2. Какова максимальная сумма страховых выплат Агентством по страхованию вкладов для вкладчиков в случае прекращения деятельности банка?
 - a) 500 000 рублей
 - b) 700 000 рублей
 - c) 1 400 000 рублей
 - d) 3 000 000 рублей
3. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег?
 - a) 19,5% в конце срока вклада
 - b) 19,5% с ежеквартальной капитализацией
 - c) 19,5% с ежемесячной капитализацией

4. Представьте, что вы положили 100 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 20% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Как вы думаете, сколько денег принесет вклад за второй год: больше, чем в первый год, столько же или меньше?
- a) больше
 - b) столько же
 - c) меньше
5. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?
- a) больше
 - b) столько же
 - c) меньше
6. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?
- a) на полную стоимость кредита
 - b) на условия возврата кредита досрочно
 - c) на величину процентной ставки
 - d) на ежемесячный платеж
 - e) на все вышеназванное
 - f) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
 - g) не буду смотреть, потому что это бесполезно
7. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?
- a) вложить в один инвестиционный продукт
 - b) в несколько
 - c) риск одинаковый
8. Что является признаками финансовой пирамиды?
- a) обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень
 - b) отсутствие собственных основных средств и других дорогостоящих активов
 - c) отсутствие лицензии ФСФР России или Банка России на осуществление деятельности по привлечению денежных средств
 - d) массовое отсутствие какой-либо информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования
 - e) все эти признаки
9. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:
- a) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
 - b) это для богатых, а у меня нечего страховать
 - c) это "финансовый зонтик", который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы,
10. Расходы семьи Ивановых 70 000 рублей в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?
- a) 70 000 руб.
 - b) 210 000 руб.
 - c) чем больше, тем лучше
 - d) никакая подушка не нужна
11. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счету карты средств?
- a) хранить записанный PIN-код вместе с картой
 - b) сообщать свой PIN-код сотруднику банка по телефону по его запросу
 - c) вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https)
 - d) позволять официанту в ресторане или кафе производить действия с вашей картой вне вашего поля зрения
 - e) потерять карту и не заблокировать ее, так как PIN-код известен только вам
 - f) все перечисленное
 - g) ничего из перечисленного

12. Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?
- a) Роспотребнадзор
 - b) общественный примиритель на финансовом рынке (финансовый омбудсмен)
 - c) общества защиты прав потребителей
 - d) Центральный Банк Российской Федерации
 - e) суд
 - f) во все вышеперечисленные организации
13. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле?
- a) первое
 - b) второе
 - c) одинаковы
 - d) не знаю

**Решение практических задач на занятиях семинарского типа
(примеры, фрагмент)**

Задача 1. Александр хочет взять кредит на покупку квартиры. Она может взять кредит в банке на 3 миллиона рублей под 20% годовых на 20 лет. Какой будет ежемесячный платеж по кредиту? Насколько оправдана цена такого кредита?

Задача 2. Банк начисляет на счет 18% годовых. Вкладчик положил на счет 500 000 рублей. Какая сумма будет на этом счете через год, если проценты начисляются ежемесячно и капитализируются, а никаких иных операций со счетом проводиться не будет?

Задача 3. Стоимость квартиры 5 миллионов рублей, страховая сумма по договору 3 миллиона рублей, страховой тариф 0,2%. Рассчитайте страховую премию.

Задача 4. Молодой человек, профессионально занимается альпинизмом, который является достаточно травмоопасным видом спорта. Он застраховал свою жизнь, заключив договор страхования на срок 1 год. Страховая сумма по договору страхования составляет 1 миллион рублей. Базовый страховой тариф – 1,20%. В отношении страхователя применяется повышающий поправочный коэффициент равный 1,10 в связи с тем, что он занимается травмоопасным видом спорта. Рассчитайте страховую премию (страховой платеж), которую молодой человек выплачивает страховщику по договору страхования.

Задача 5. Молодой человек окончил университет и устроился на работу. Живет пока вместе с родителями. Он поставил цель купить квартиру стоимостью 4, 2 миллиона рублей за 4 года, не прибегая к кредиту. Источники достижения цели: заработная плата за вычетом необходимых текущих расходов – 144 тысячи рублей (считаем их постоянными), накопления за предыдущий период в размере 500 000 рублей и деньги, взятые в долг у отца в размере максимальной суммы возврата НДФЛ на квартиру, которые он вернет сразу после получения налогового вычета. Основные ежемесячные расходы: коммунальные платежи 4800 рублей; питание 20200 рублей; расходы на спорт и отдых 11000 рублей; бытовые нужды - 5600 рублей; прочие расходы - 9000 рублей; непредвиденные расходы - 6400 рублей. Определите, какую сумму ежемесячно молодой человек может использовать на накопление и величину налогового вычета, который он получит. Удастся ли ему достичь цель по покупке квартиры, не прибегая к использованию различных финансовых инструментов?

Задача 6. Гражданин решил взять кредит в банке для покупки машины в размере 2 миллиона рублей под 20% годовых на 5 лет при условии ежегодной капитализации процентов. Какую сумму в

общей сложности выплатит гражданин банку, если возврат средств с начисленными процентами осуществляется одним платежом по завершении срока кредита?

Задача 7. Молодой человек решил купить новый смартфон в интернет-магазине электронных товаров через кэшбек-платформу. Свою покупку в размере 70 тысяч рублей он оплатил банковской картой с опцией «кэшбек» в размере 7%. Кроме того, за покупку на кэшбек – платформе молодой человек также получил денежный возврат на свою банковскую карту в размере 8% от стоимости покупки. В какую сумму обошлась покупка смартфона молодому человеку?

Дополнительная информация. Кэшбек – это бонусная программа, которая возвращает покупателю часть потраченных на покупку денег обратно на карту. Обычно подсчёт кэшбека происходит раз в месяц. Кэшбек применяется:

- В банковской сфере. Банки возвращают на счёт покупателя % за покупки с помощью банковской карты.
- В розничной торговле. Отсроченная скидка в виде бонусов на бонусную карту или дисконтную карту.
- В Интернет-торговле. Возврат части денег от потраченной суммы при покупках в интернет-магазинах.

Задача 8. Дебетовая карта с кэшбеком банка N обладает следующими основными потребительскими достоинствами: 1. Начисляется кэшбек с каждой покупки в размере 1%. 2. Кэшбек с трех категорий покупок, выбранных вами – 5%. 3. 6% годовых на остаток до 300 000 рублей. 4. Раз в месяц часть денег с покупок поступает на карту и сразу доступна для новых трат. Определите полученную выгоду за месяц при использовании данной карты с кэшбеком по сравнению с картой банка без кэшбека, если: А. Объем покупок из категорий, выбранных вами – 5 000 рублей. Б. Объем других покупок – 21 000 рублей. В. Снятие наличных в банкоматах других банков – 10 000 рублей (за операцию по получению наличных денег в банкомате стороннего банка взимается 1% от полученной суммы). Г. Остаток на счете – 50 000 рублей.

Задача 9. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен легковой автомобиль балансовой стоимостью 3, 7 миллиона рублей. Износ на день заключения договора — 20%. На приведение пригодных деталей в порядок израсходовано 70 000 руб., после чего пригодные детали оценены на сумму 500 000 руб.

Определить сумму ущерба и сумму страхового возмещения при условии, что автомобиль застрахован на действительную стоимость.

Методические рекомендации к решению задачи. В задаче возмещение определяется по системе действительной стоимости. Сумма выплачиваемого возмещения определяется по формуле:

$$Q = SS - И + P - Ос$$

Где:

SS – Первоначальная стоимость имущества

И – Износ

P – Расходы на восстановление оставшегося имущества

Ос - Стоимость оставшегося имущества

Задача 10. Квартира семьи S общей площадью 80,2 м² стоимостью 7,55 миллиона рублей. Квартира застрахована на 2,5 миллиона рублей. В результате поломки крана в квартире, расположенной этажом выше, по вине ее жильца была залита квартира семьи N. В результате был поврежден потолок и стены на кухне площадью 12,5 м². Рассчитайте ущерб и страховое возмещение.

Дополнительная информация. Отделочные работы составляют 10% общей стоимости (квартиры, ремонта) и распределяются следующим образом: потолок – 20%, стены – 45%, полы – 35%.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня ее освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенция сформирована, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены Обучающийся на высоком уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенция сформирована, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся на базовом уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенция сформирована, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся на пороговом уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Низкий	не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенция не сформирована, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсужде-

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	ния. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по темам. Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-y7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;
- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;
- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/project/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Помещение для занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование (проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук или компьютер). Учебная мебель
Помещение для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран; переносные: ноутбук; комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флэш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования